# LEÇON : les expressions de localisation (à, de, près de, loin de) 45 minutes

## Objectifs pédagogiques :

- connaître quelques expressions de localisation : à, de, près de et loin de,
- savoir les utiliser dans une phrase,
- savoir quand et comment transformer "de" en "du" ou "d'".

	Activité 1/2 : visionnage de la vidéo et correction de la leçon <a href="https://www.youtube.com/watch?v=84PHNQSPHxo">https://www.youtube.com/watch?v=84PHNQSPHxo</a> Temps consacré : 25 minutes	
5 minutes	1) L'enseignant met la vidéo sur pause au tableau, puis distribue la fiche de leçon à compléter et donne la consigne :  "Vous regardez la vidéo au tableau, et vous remplissez la fiche de leçon au fur et à mesure".  L'enseignant montre la vidéo au tableau et les trous à remplir sur la fiche.	
5 minutes	2) Visionnage de la vidéo (de 1min29 à 4min47).	
15 minutes	3) Correction collective de la fiche leçon.  Les apprenants corrigent les réponses chacun leur tour à l'oral. Tout le monde doit passer plusieurs fois dans le même ordre.	

# Activité 2/2 : "Qui est-ce" sur carte de France Temps consacré : 20 minutes

En binômes

1) L'enseignant distribue les fiches du jeu "Qui est-ce" (carte de la France et fiche
personnages) et projette au tableau la page d'exemple du jeu.

### Puis, l'enseignant forme des groupes de 2.

#### 5 minutes

2) L'enseignant expose la suite de la séance :

"Nous allons maintenant faire un "Qui est-ce" sur carte. Vous connaissez le "Qui est-ce"?"
L'enseignant recueille les réponses des apprenants, puis explique les règles et donne un exemple de la démarche à suivre à l'aide de la page exemple du PDF du jeu.

**3)** Le jeu commence : les apprenants posent des questions sur le modèle de la fiche personnages pour trouver à qui pense leur binôme.

#### 15 minutes

Lorsqu'un personnage est éliminé, il pose un rectangle blanc dessus pour le cacher. (Les rectangles blancs doivent être préalablement découpés sur la fiche dédiée dans le guide pédagogique).

L'enseignant passe dans les groupes et guide ou corrige les apprenants si besoin.

**5)** Lorsqu'un apprenant a deviné à qui pensait son binôme, ils échangent les rôles et recommencent la partie.