

LEÇON : conjugaison des verbes réguliers en -er au présent

GUIDE PÉDAGOGIQUE POUR UNE SÉANCE DE FLE

55 minutes

Objectifs pédagogiques :

- connaître la conjugaison des verbes réguliers en -er au présent,
- savoir reconnaître le radical de la terminaison d'un verbe en -er,
- savoir qu'il n'y a qu'avec les auxiliaires que l'on accorde l'adjectif.

Activité 1/2 : visionnage de la vidéo et correction de la leçon

<https://www.youtube.com/watch?v=i6X59QA0Vpk&t=370s>

Temps consacré : 25 minutes

5 minutes	<p>1) L'enseignant met la vidéo sur pause au tableau, puis distribue la fiche de leçon à compléter et donne la consigne :</p> <p><i>“Vous regardez la vidéo au tableau, et vous remplissez la fiche de leçon au fur et à mesure”</i></p> <p>L'enseignant montre la vidéo au tableau et les trous à remplir sur la fiche.</p>
5 minutes	<p>2) Visionnage de la vidéo (de 1min03 à 6min27).</p>
15 minutes	<p>3) Correction collective de la fiche leçon.</p> <p>Les apprenants corrigent les réponses chacun leur tour à l'oral. Tout le monde doit passer plusieurs fois dans le même ordre.</p>

Activité 2/2 : atelier d'écriture

Temps consacré : 30 minutes

5 minutes	<p>1) L'enseignant expose la suite de la séance :</p> <p><i>“Nous allons maintenant faire une activité pour s'entraîner à utiliser les verbes en -er au présent. Mettez-vous en binômes / groupes de 3.”</i></p> <p><i>“Je vais distribuer des verbes et des mots à chaque équipe. Vous aurez tous les mêmes. Avec ces verbes et ces mots, vous allez écrire une petite histoire. Ensuite, on comparera les histoires de chaque groupe.”</i></p> <p>2) L'enseignant distribue à chaque groupe les papiers avec les 5 verbes et les 5 mots.</p>
15 minutes	<p>3) Les apprenants écrivent l'histoire en groupe à l'aide d'un outil de traduction (dictionnaire, traducteur, internet, etc.) Le texte est tapé sur un traitement de texte quelconque.</p> <p>L'enseignant passe dans les groupes pour aider ou guider les apprenants.</p> <p>Le minuteur (15 minutes) est affiché au tableau pour aider les apprenants à gérer leur temps.</p>
10 minutes	<p>4) Les apprenants publient leur histoire sur le Padlet (https://fr.padlet.com/) prévu à cet effet.</p> <p>L'enseignant affiche au tableau le Padlet, et les histoires sont lues par les membres des groupes.</p> <p>L'enseignant s'assure que tout soit compris par les autres groupes au fur et à mesure.</p>
xxx	<p>5) Pour la prochaine séance, l'enseignant imprime les productions des apprenants et les affiche dans la salle de classe, ou publie les travaux sur le réseau social utilisé par la classe. L'important est que les apprenants puissent avoir accès à leurs productions.</p>

LES VERBES EN -er AU PRÉSENT

👉 La conjugaison des verbes du premier groupe (-er) au présent

radical	+	terminaison	Je + voyelle (a, e, i, o, u, y) = J'
<u>terminer</u>		<u>Pronoms</u> <u>terminaison</u>	<u>Pronoms</u> <u>aimer</u>
<u>commencer</u>		Je -e	J' aime
<u>travailler</u>		Tu -es	Tu aimes
<u>aimer</u>		Il / Elle / On -e	Il / Elle / On aime
<u>renverser</u>		Nous -ons	Nous aimons
<u>rester</u>		Vous -ez	Vous aimez
...		Ils / Elles -ent	Ils / Elles aiment

👉 Les terminaisons muettes

terminaisons muettes (e, s, es)	
-e	Je travaille <u>e</u>
-es	Tu travail <u>les</u>
-s	Il / Elle / On travail <u>e</u>
-ent	Nous travail <u>lons</u>
	Vous travail <u>lez</u>
	Ils / Elles travail <u>lent</u>

👉 Poser une question

Est-ce que + affirmation + ?

Est-ce que vous invitez les voisins ?

affirmation + ?

Vous invitez les voisins ?

👉 Pas d'accords !

On accorde avec le verbe être
et parfois avec le verbe avoir

être → Elle est française.

parler → Elle parle français.

LES VERBES EN -er AU PRÉSENT

👉 La conjugaison des verbes du premier groupe (-er) au présent

_____ +	terminaison	Je + voyelle (a, e, i, o, u, y) = _____
<u>terminer</u>	<u>Pronoms</u> <u>terminaison</u>	<u>Pronoms</u> <u>aimer</u>
<u>commencer</u>	Je - _____	_____ aime
<u>travailler</u>	Tu - _____	Tu aimes
<u>aimer</u>	Il / Elle / On - _____	Il / Elle / On aime
<u>renverser</u>	Nous - _____	Nous aimons
<u>rester</u>	Vous - _____	Vous aimez
...	Ils / Elles - _____	Ils / Elles aiment

👉 Les terminaisons muettes

terminaisons muettes ~~(e)~~

- _____

- _____

- _____

- _____

Je travaille

Tu travailles

Il / Elle / On travaille

Nous travaillons

Vous travaillez

Ils / Elles travaillent

👉 Poser une question

_____ + affirmation + ?

Est-ce que vous invitez les voisins ?

_____ + ?

Vous invitez les voisins ?

👉 Pas d'accords !

On accorde avec le verbe _____

et parfois avec le verbe _____

être → Elle est français__.

parler → Elle parle français__.



CONSIGNE



Créez une histoire au présent avec les verbes en -er et les mots distribués.

Soyez créatifs !

VERBES

Renverser
Mastiquer
Camoufler
Raconter
Aimer

MOTS

Tortue
Abeille
Papier peint
Jupe
Ordinateur

MOTS

Tortue
Abeille
Papier peint
Jupe
Ordinateur

MOTS

Tortue
Abeille
Papier peint
Jupe
Ordinateur

MOTS

Tortue
Abeille
Papier peint
Jupe
Ordinateur