

LEÇON : “Est-ce que...?”, intonation et négation

GUIDE PÉDAGOGIQUE POUR UNE SÉANCE DE FLE

50 minutes

Objectifs pédagogiques :

- savoir poser une question en “est-ce que” ,
- savoir faire une négation avec “ne...pas” ,
- savoir utiliser la bonne intonation (montante ou descendante).

Activité 1/3 : accueil des apprenants et introduction au sujet

Temps consacré : 5 minutes

L'enseignant fait un tour rapide de la classe pour demander aux apprenants comment ils vont aujourd'hui.

Avec l'aide du document, les apprenants utilisent la réponse qui correspond le mieux à leur humeur de la journée.

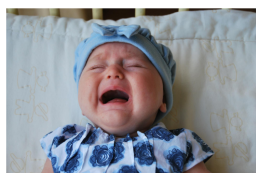


Je suis stressé.

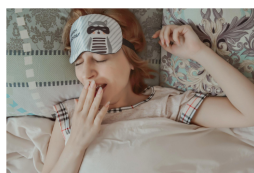
**Comment vas-tu
aujourd'hui ?**



Je suis en colère.



Je suis triste.



Je suis fatigué.



Je suis de bonne humeur.

Activité 2/3 : visionnage de la vidéo et correction de la leçon

<https://www.youtube.com/watch?v=xWalyP5HqAo&t=252s>

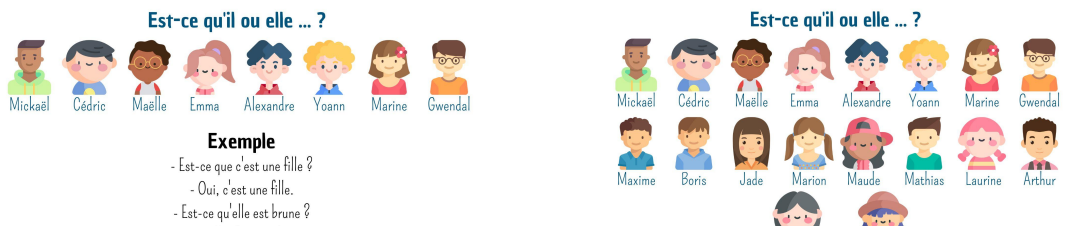
Temps consacré : 25 minutes

5 minutes	1) L'enseignant met la vidéo sur pause au tableau, puis distribue la fiche de leçon à compléter et donne la consigne : <i>“Vous regardez la vidéo au tableau, et vous remplissez la fiche de leçon au fur et à mesure”</i> . L'enseignant montre la vidéo au tableau et les trous à remplir sur la fiche.
5 minutes	2) Visionnage de la vidéo (de 1min09 à 4min11).
15 minutes	3) Correction collective de la fiche leçon. Les apprenants corrigent les réponses chacun leur tour à l'oral. Tout le monde doit passer plusieurs fois dans le même ordre.

Activité 3/3 : jeu “Qui est-ce” de remobilisation des savoirs

Temps consacré : 20 minutes

Avec un petit groupe d'apprenants : jeu collectif

5 minutes	1) L'enseignant expose la suite de la séance : <i>“Nous allons maintenant faire un “qui est-ce”. Vous connaissez ?”</i> L'enseignant recueille les réponses des apprenants, puis donne un exemple de la démarche à suivre à l'aide de la première page du PDF “Qui est-ce ?”.  <p>Est-ce qu'il ou elle ... ?</p> <p>Mickaël Cédric Maëlle Emma Alexandre Yoann Marine Gwendal</p> <p>Exemple</p> <ul style="list-style-type: none">- Est-ce que c'est une fille ?- Oui, c'est une fille.- Est-ce qu'elle est brune ?- Non, elle n'est pas brune. <p>Est-ce qu'il ou elle ... ?</p> <p>Mickaël Cédric Maëlle Emma Alexandre Yoann Marine Gwendal</p> <p>Maxime Boris Jade Marion Maude Mathias Laurine Arthur</p>
-----------	---

	<p>2) L'enseignant demande si quelqu'un veut faire deviner puis / ou choisit un apprenant pour cette tâche.</p>
<p>15 minutes</p>	<p>3) L'enseignant met au tableau la deuxième page du PDF "Qui est-ce" et le jeu commence.</p> <p>Chaque apprenant pose chacun son tour une question à la personne choisie pour faire deviner son personnage.</p> <p>L'enseignant guide ou corrige les apprenants si besoin.</p> <p>5) Si le temps le permet, il est possible de faire plusieurs parties.</p>
<p>Avec un grand groupe d'apprenants : jeu en binômes</p>	
<p>Les apprenants jouent en autonomie en binôme pendant que l'enseignant passe dans la classe pour les aider ou les corriger.</p> <p>Les apprenants ont à leur disposition un outil de traduction.</p> <p>Matériel : il faut prévoir d'imprimer des fiches "Qui est-ce" (1 par apprenant) et des jetons à placer sur les personnages éliminés.</p>	



Je suis stressé(e).

Comment ça va
aujourd'hui ?



Je suis en colère.



Je suis triste.



Je suis fatigué(e).



Je suis de bonne humeur.

EST-CE QUE ... ?

Poser une question : Est-ce que + affirmation + ?

Est-ce que tu es contente ?
affirmation

Est-ce qu'il est content ?

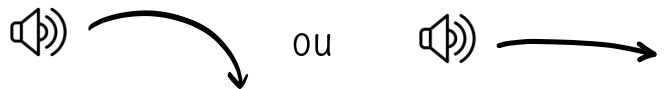
que + voyelle (a, e, i, o, u, y) = qu'

À l'oral : l'intonation

Est-ce que tu es contente ?



Tu es contente.



Répondre à une question : la négation

- Est-ce que nous sommes invités ?

- Non, nous ne sommes pas invités.

ne + verbe + pas

- Est-ce qu'il est invité ?

- Non, il n'est pas invité.

ne + voyelle (a, e, i, o, u, y) = n'

- Est-ce que nous sommes invités ?

- Oui, nous sommes invités.

EST-CE QUE ... ?

Poser une question : Est-ce que + _____ + ?

Est-ce que tu es contente ?
affirmation

Est-ce qu'il est content ?

que + _____ (a, e, i, o, u, y) = _____

À l'oral : l'intonation

Est-ce que tu es contente ?



Tu es contente.



ou



Répondre à une question : la négation

- Est-ce que nous sommes invités ?
- Non, nous _____ sommes _____ invités.

_____ + verbe + _____

- Est-ce qu'il est invité ?
- Non, il _____ est _____ invité.

ne + _____ (a, e, i, o, u, y) = _____

- Est-ce que nous sommes invités ?
- Oui, nous sommes invités.

Est-ce qu'il ou elle ... ?



Mickaël



Cédric



Maëlle



Emma



Alexandre



Yoann



Marine



Gwendal

Exemple

- Est-ce que c'est une fille ?
 - Oui, c'est une fille.
- Est-ce qu'elle est brune ?
 - Non, elle n'est pas brune.

...

Est-ce qu'il ou elle ... ?



Mickaël



Cédric



Maëlle



Emma



Alexandre



Yoann



Marine



Gwendal



Maxime



Boris



Jade



Marion



Maude



Mathias



Laurine



Arthur



Aurore



Laurie