

GUIDE PÉDAGOGIQUE LE DISCOURS INDIRECT

AIDE POUR METTRE EN PLACE LA CLASSE INVERSÉE

1

EXPLIQUER LA CLASSE INVERSÉE

Avant toute chose, il est important d'expliquer la démarche et la méthode de la classe inversée aux apprenants : expliquez-leur son intérêt, l'importance de la prise de notes et répondez à leurs éventuelles questions.

PARTAGER LES RESSOURCES

Vous pouvez partager un document ou un mail où se trouve toutes les ressources ou partager chaque ressources au fur et à mesure, c'est-à-dire leur donner les liens de chaque ressources spécifique à un sujet avant la séance qui traitera de ce sujet.

2

LE VISIONNAGE

En classe inversée, le visionnage avant la classe est ce qu'il y a de mieux mais il est aussi possible de mettre en place différentes stations avec roulement en classe (dont une pour le visionnage) pour que le temps d'interaction reste au coeur de la méthode.

3

LES ACTIVITÉS EN LIGNE

Après le visionnage, il est conseillé aux apprenants de faire les exercices proposés en lien avec la vidéo pour vérifier leur compréhension et/ou assimiler ce qui a été vu. Vous pouvez également créer vos propres exercices (en lien avec des thèmes déjà vus en classe par exemple) avec Learning Apps ou encore Kahoot ou son alternative moins coûteuse QuizFlight.

4

5

EXEMPLES D'ACTIVITÉS À METTRE EN PLACE EN CLASSE SUR LE DISCOURS INDIRECT :

Les exercices structuraux de transformation peuvent être intéressants : projetez ou écrivez des phrases au tableau type "Tom : Je mange une pomme" et demandez aux apprenants de les transformer au discours indirect.

Projetez, écrivez ou racontez une ou des histoire(s) où l'on peut retrouver le discours indirect utilisé de manière correcte et incorrecte. Demandez aux apprenants de trouver les erreurs et de les corriger.

Vous pouvez adapter un jeu type "Téléphone arabe" : Chacun doit rapporter les paroles de l'apprenant qui le précède. Par exemple :
Apprenant 1 : Je vais dormir.
Apprenant 2 : Il a dit qu'il va dormir.
Apprenant 3 : Elle a dit qu'Apprenant 1 va dormir.
Une nouvelle phrase devra être créé tous les trois apprenants.

Mais n'oubliez pas, un des intérêts de la classe inversée en classe de langues est de pouvoir converser et utiliser le temps en classe pour mener à bien des tâches proches de la vie réelle qui s'ancrent dans la perspective actionnelle !